

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра политических наук и регионалистики



Дитковская С.А.
«15» января 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Глобалистика и экополитология

По направлению подготовки – 41.03.04 Политология
Профиль подготовки – Политическое управление и государственная
политика
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Курс – 3 курс (6 семестр)

Разработчик:
канд. полит. наук, доц.
Литвин Л.А.
Заведующий кафедрой политических
наук и регионалистики

Михайловская О.Г.
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б 1.В «Дисциплины» «Глобалистика и экополитология» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины блока Б 1.В

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (с изменениями и дополнениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 814.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ИДК ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; ИДК ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них; ИДК ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.
Профессиональные	
ПК-3. Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления	ИДК ПК-3.1. Анализирует статистические и социологические данные о политических процессах и явлениях, интерпретирует различные виды политической информации ИДК ПК-3.2. Разрабатывает стандартные

библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	аналитические материалы, включающие сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, готовит обзоры прессы по заданной проблематике. ИДК ПК-3.3. Проводит прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений.
---	--

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
ТЕМА 1. Предмет, структура и методологический инструментарий современной глобалистики	ОПК-4, ПК-3	Устный опрос
ТЕМА 2. Глобальные проблемы современности: предпосылки и причины генезиса	ОПК-4, ПК-3	Устный опрос, Выполнение практических заданий
ТЕМА 3. Общая структура, виды и динамика глобальных проблем современности	ОПК-4, ПК-3	Устный опрос, решение задач
ТЕМА 4. Сущностное измерение глобальных проблем современности	ОПК-4, ПК-3	Выполнение практических заданий
ТЕМА 5. Глобализация, парадигмы современной экономики и новая конфигурация глобальных проблем	ОПК-4, ПК-3	Выполнение практических заданий
ТЕМА 6. «Новый мировой порядок» и социокультурные перспективы развития человечества	ОПК-4, ПК-3	Устный опрос, решение задач
Промежуточная аттестация	ОПК-4, ПК-3	Зачет (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-4	<p>Знает: фундаментальные основы научного анализа политических событий, политических институтов и процессов, политической системы в целом, государственной политики и политического управления глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней; алгоритмы изучения тенденций развития политической системы.</p> <p>Умеет: давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе; выявлять объективные тенденции и</p>

	<p>закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Владеет: базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук</p>
ПК-3	<p>Знает: основные методы социологических, политологических и политико-психологических исследований политических явления и процессов; правила обработки справочного материала; требования к структуре библиографических обзоров и научно-аналитических отчетов;</p> <p>Умеет: использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при анализе социально значимых процессов;</p> <p>Владеет: доказывать свою точку зрения с использованием методологического аппарата социо-гуманитарных наук; различными методиками социо-гуманитарного анализа политических процессов и явлений, навыками подготовки справочных материалов для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Ответы на семинарских занятиях	24
Выполнение контрольной работы, написание реферата	26
Самостоятельная работа студентов	10
Зачет	40
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные	

		программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

1. Что такое современная глобалистика?
2. Доступен ли для понимания отдельными науками глобальный мир?
3. Имеет ли смысл глобалистика как учебная дисциплина?
4. Укажите на предмет глобалистики и охарактеризуйте его структуру.
5. Каковы основные этапы формирования глобалистики.
6. Назовите основные направления современной глобалистики.
7. Имеет ли глобалистика собственный методологический инструментарий и в чём он состоит?
8. Какие категории использует глобалистика для описания собственного предмета?
9. Дайте определение глобальных проблем современности.
10. Существовали ли в мировой истории объективные предпосылки для генезиса глобальных проблем?
11. Каковы генетические и структурные причины возникновения глобальных проблем?
12. Согласны ли Вы с мнением о том, что исторический «подъем» Запада обусловил структуру и динамику современного мира?
13. В чем состоит своеобразие унитарного и плюрально-циклического взгляда на мировую историю?
14. Что такое цивилизация, и какова её структура?
15. Возможно ли развитие цивилизаций без социокультурного кода и архетипов?
16. Образуют ли глобальные проблемы систему?
17. Каковы основные варианты классификации глобальных проблем?
18. В чем суть философско-методологического видения структуры глобальных проблем?
19. Перечислите проблемы, входящие в интерсоциальный класс.
20. Какую из глобальных проблем можно считать наиболее древней и слаборазрешимой?
21. Перечислите проблемы, входящие в блок «человек – общество».
22. Назовите проблемы, образующие группу «общество – природа».
23. Почему современный человек является глобальной метапроблемой?
24. Какими внутренними и внешними факторами характеризуется динамика глобальных проблем?
25. Согласны ли Вы с утверждением, что «родиной» глобальных проблем является Запад?
26. Что такое модерн как культурно-историческая эпоха?

27. Назовите характерные черты антропоцентрического мировоззрения.
28. Можно ли безболезненно совместить премодерн и модерн?
29. Что такое индустриальное общество?
30. Почему эпоха индустриализма себя исчерпала?
31. Могут ли не-западные общества повторить индустриальный рывок Запада в полной мере?
32. В чем суть постмодернизации?
33. Согласны ли вы с фактом пребывания в постмодерне?
34. Что такое постиндустриальное общество?
35. Что такое информационное общество?
36. Что такое глобализация (каковы основные подходы в ее определении)?
37. Что такое глобальное экономическое пространство и какова его структура?
38. Как бы вы покомментировали содержание трех экономических парадигм в соотношении с социальными и антропологическими аспектами?
39. Можно ли считать императив экономического роста совместимым с устойчивостью биосферы?
40. Может ли современный капитализм дальше игнорировать законы Б. Коммонера?
41. Разделяете ли вы ноосферную идеологию?
42. Как бы Вы определили понятие «нового мирового порядка»?
43. Имеет ли «новый мировой порядок» объективные предпосылки быть легитимным или же сложившееся положение вещей в мировых делах неустойчиво и временно?
44. Какие модели применяются в познании настоящего и будущего?
45. Что такое альтернативистика?
46. Считаете ли Вы, что у человечества есть «третий путь», снимающий противоречия либеральной и плановой экономик?
47. Имеет ли смысл глобальное управление и какова его оптимальная форма?
48. Что такое социальное прогнозирование как научный метод?
49. Какие типы прогнозов Вам известны?
50. Можно ли всерьез говорить о духовной революции, способной изменить лик Земли и человеческий лик?

Вопросы для устного опроса:

1. Толерантность как феномен культурной жизни.
2. Ненасильственные методы политической борьбы.
3. Мир-системная теория И. Валлерстайна
4. Глобализация в работах А.С. Панарина.
5. Глобализация в работах Э. Гидденса.

6. Глобализация глазами У. Бека.
7. Глобализация в работах З. Баумана.
8. Глобализация глазами В.Л. Иноземцева.
9. Концепция коэволюции: выход или тупик?
10. Концепция устойчивого развития – основа современной экологической политики.
11. Современные экологические движения.
12. Роль средств массовой информации в распространении массовой культуры.
13. Массовая культура и рост агрессии.
14. Критика массовой культуры в произведениях Х. Ортеги-и-Гассета, Д. Белла, К. Гайнена, Г. Маркузе.
15. Мировоззренческие проблемы современной науки.
16. Новые технологии в образовании и личность учителя.
17. Социокультурные функции Интернет.
18. Почему наркомания стала глобальной проблемой и как с ней бороться?
19. Генная инженерия: в чем опасность?
20. Общечеловеческие ценности и их роль в решении глобальных проблем.
21. Русский космизм и его экологические идеи.
22. Отношение к природе в русской литературе.
23. Здоровье и научно-технический прогресс.
24. Проблема наркомании.
25. Проблема самоубийства.
26. Проблема алкоголизма.

Темы для подготовки мультимедийных презентаций:

ТЕМА 1. Предмет, структура и методологический инструментарий современной глобалистики
ТЕМА 2. Глобальные проблемы современности: предпосылки и причины генезиса
ТЕМА 3. Общая структура, виды и динамика глобальных проблем современности
ТЕМА 4. Сущностное измерение глобальных проблем современности
ТЕМА 5. Глобализация, парадигмы современной экономики и новая конфигурация глобальных проблем
ТЕМА 6. «Новый мировой порядок» и социокультурные перспективы развития человечества

Вопросы для проведения контрольной работы:

1. Что изучает современная глобалистика?
2. Охарактеризуйте особенности процесса глобализации.
3. Определите объект и предмет глобалистики как дисциплины.
4. Дайте определение понятий «Модерн» и «Постмодерн» в контексте процессов глобализации.
5. Чем отличается предмет изучения глобалистики от предмета геополитики, политической географии, теории международных отношений и других смежных дисциплин?
6. Охарактеризуйте основные функции глобалистики как науки и учебной дисциплины.
7. Охарактеризуйте методы глобалистики как науки и учебной дисциплины.
8. Определите предмет изучения политической регионалистики как раздела глобалистики.
9. Дайте определение понятию «глобализация», «глокализация», «фрагментация», «фрагментация».
10. Назовите основные признаки глобализации как комплексного процесса.
11. Чем отличается территориальное устройство общества от глобальной вертикальной иерархии?
12. Дайте определение понятия «мировой порядок».
13. Дайте определение понятия «глобальный процесс».
14. Какие формы политизации глобального процесса вы знаете?
15. Дайте характеристику современного мирового политического порядка.
16. Назовите разновидности глобальных кризисов и конфликтов.
17. Дайте определение понятий «мировое государство» и «мировое правительство».
18. Какие изменения переживает институт национального государства в контексте политизации глобальных процессов?
19. Как трансформируется в контексте процессов политизации глобализации отношений национальный суверенитет?
20. Охарактеризуйте основные современные концепции глобализации. Назовите их авторов.
21. В чем суть феномена «американизации» глобального политического мира?
22. Каковы основные возможные альтернативы «американизации» глобального политического процесса?
23. Охарактеризуйте международные отношения как результат политизации глобальных отношений.
24. Каковы предмет и метод глобального политического прогнозирования как науки и учебной дисциплины?
25. Охарактеризуйте основных субъектов современных глобального политического процесса и их иерархию.
26. Что понимается под глобализацией политических процессов?

27. Охарактеризуйте систему и структуру современных глобальных отношений.

28. Охарактеризуйте категории глобальных потребностей, интересов, задач, угроз и вызовов.

29. Охарактеризуйте основные факторы формирования нового глобального миропорядка.

30. Охарактеризуйте основные проблемы формирования структуры современных международных отношений.

31. Охарактеризуйте основные предпосылки, движущие силы и характеристики процесса политизации глобальных отношений.

32. Каково влияние процесса глобализации на трансформацию баланса сил в мире?

33. Каково влияние процесса глобализации на трансформацию взаимоотношений глобальных политических акторов?

34. Охарактеризуйте возможности современной России в контексте глобальных политических процессов.

35. Охарактеризуйте основные внешнеполитические интересы и задачи России: глобальные, региональные, субрегиональные (локальные).

36. Назовите основные критерии, которым должны соответствовать современная система глобального миропорядка.

37. Охарактеризуйте основные внешние угрозы и вызовы глобальной безопасности.

38. Каково, на Ваш взгляд, влияние «новых» международных вызовов и угроз безопасности на безопасность РФ?

39. Какова периодизация внешней политики России в 1990-е годы. Дайте основные характеристики ее этапов.

40. Охарактеризуйте современный этап во внешней политике России.

41. Охарактеризуйте видение современных международных отношений и внешней политики основными общественно-политическими силами российского общества.

50. Охарактеризуйте 1-й и 2-й Балканский кризисы: причины, участники, ход событий.

54. Охарактеризуйте место и роль Совета Европы в европейской подсистеме.

55. Охарактеризуйте место и роль Ближневосточной подсистемы в современных международных отношениях.

56. Дайте характеристику основных факторов, формирующих ситуацию на Ближнем Востоке.

57. Охарактеризуйте основные итоги советской внешней политики на Ближнем и Среднем Востоке к началу 1990-х годов.

58. Дайте характеристику Ко-спонсорской роли России в Ближневосточном урегулировании.

59. Определите основные проблемы двусторонних отношений России с Ираком, Ираном, Израилем, Египтом, Сирией. Перспективы взаимодействия России со странами Ближнего и Среднего Востока.

60. Каковы место и роль подсистемы АТР в современных МО?
61. Охарактеризуйте развитие подсистемы АТР в 1990-е годы. Азиатский кризис и его влияние на расстановку сил в регионе.
62. Назовите и охарактеризуйте основные итоги внешней политики СССР в АТР к началу 1990-х годов. Каковы место и роль России в подсистеме АТР?
63. Дайте характеристику подсистемы МО в Южной Азии в 1990-е годы: основные характеристики, факторы развития, участники.
64. В чем заключается внешнеполитический смысл «проблемы Афганистана»?
65. Как соотносятся внутренняя геополитика и внешнеполитическая стратегия современной России?
66. Охарактеризуйте индо-пакистанские отношения в 1990-е годы.
67. Охарактеризуйте российско-индийские отношения в 1990-е годы.
68. Охарактеризуйте международные отношения в Латинской Америке в 1990-е годы.
70. Каков, на Ваш взгляд, современный потенциал отношений Россия-Латинская Америка?
71. Определите основные характеристики международных отношений в Африке в 1990-е годы.
72. Как взаимосвязаны между собой конфликтность в современной Африке и усилия международного сообщества в сфере миротворчества?
73. Охарактеризуйте взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности.
74. Охарактеризуйте феномен «многоформатной и разноскоростной интеграции».
75. Каковы цели создания и деятельности блока ГУУАМ?
76. Охарактеризуйте эволюцию идеи и практики Союзного государства России и Белоруссии.
77. Каков потенциал конфликтности пост-советского пространства?
78. Охарактеризуйте состояние отношений России со странами Балтии?
79. Дайте классификацию региональных политических конфликтов глобального масштаба.
80. Выделите особенности современных международных конфликтов.

Практические задания (эссе или реферат на тему):

1. Глобализация и модернизация как политологические парадигмы.
2. Типы глобализационных теорий.
3. Глобализация и «глобальный хаос».
4. Модели нового глобального миропорядка
5. XXI век как век «спонтанной глобализации»
6. Мировой политический кризис как индикатор глобальных изменений
7. Глобализация политического и политика глобализации.

8. Глобализационная матрица для современного российского общества.
9. Основные предпосылки, движущие силы и характеристики процесса глобализации.
10. Глобализация и судьбы национального государства.
11. Влияние процесса глобализации на трансформацию системы глобальной безопасности.
12. Глобализация, регионализация и интеграция в современном мире.
13. Внешнеполитические ресурсы современной России.
14. Внешнеполитические интересы и задачи России.
15. Внешние угрозы и вызовы безопасности России.
16. Периодизация внешней политики России в 1990-е годы. Основные характеристики этапов.
17. Современный этап во внешней политике России. Проблема стратегического планирования внешней политики России
18. Видение современных международных отношений и внешней политики основными общественно-политическими силами российского общества.
42. Распад СССР и образование СНГ. Проблемы правопреемства. Феномен континуитета. Россия как правопреемник и продолжатель СССР.
43. Механизмы и процедуры функционирования СНГ. Уставные и «отраслевые» органы Содружества. Этапы развития СНГ.
44. Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация.
45. Феномен «многоформатной и разноскоростной интеграции». Ее политические последствия.
46. Таможенный союз (Евро-азиатское сообщество). Перспективы Евразийского союза.
47. Цели создания и деятельности ГУУАМ.
48. Эволюция идеи и практики Союзного государства России и Белоруссии: основные этапы, документы, проблемы и направления интеграции.
49. Конфликтность пост-советского пространства. Проблема урегулирования конфликтов.
50. Миротворчество в СНГ. Международно-правовые механизмы, мировой опыт и постсоветские реалии.
51. Действия России по урегулированию конфликтов в странах СНГ.
52. Россия – страны Балтии: основные направления и проблемы взаимодействия.
53. Многосторонние отношения в современном мире. Классификация многосторонних институтов и международных организаций. Феномен «параорганизаций» и «дипломатии клубов».
54. Феномен «параорганизаций» и «дипломатии клубов».

55. Проблемы функционирования и реформы ООН в 1990-е годы.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Что изучает современная глобалистика?
2. Охарактеризуйте особенности процесса глобализации.
3. Определите объект и предмет глобалистики как дисциплины.
4. Дайте определение понятий «Модерн» и «Постмодерн» в контексте процессов глобализации.
5. Чем отличается предмет изучения глобалистики от предмета геополитики, политической географии, теории международных отношений и других смежных дисциплин?
6. Охарактеризуйте основные функции глобалистики как науки и учебной дисциплины.
7. Охарактеризуйте методы глобалистики как науки и учебной дисциплины.
8. Определите предмет изучения политической регионалистики как раздела глобалистики.
9. Дайте определение понятия «глобализация», «глокализация», «фрагментация», «фрагментация».
10. Назовите основные признаки глобализации как комплексного процесса.
11. Чем отличается территориальное устройство общества от глобальной вертикальной иерархии?
12. Дайте определение понятия «мировой порядок».
13. Дайте определение понятия «глобальный процесс».
14. Какие формы политизации глобального процесса вы знаете?
15. Дайте характеристику современного мирового политического порядка.
16. Назовите разновидности глобальных кризисов и конфликтов.
17. Дайте определение понятий «мировое государство» и «мировое правительство».
18. Какие изменения переживает институт национального государства в контексте политизации глобальных процессов?
19. Как трансформируется в контексте процессов политизации глобализации отношений национальный суверенитет?
20. Охарактеризуйте основные современные концепции глобализации. Назовите их авторов.
21. В чем суть феномена «американизации» глобального политического мира?
22. Каковы основные возможные альтернативы «американизации» глобального политического процесса?
23. Охарактеризуйте международные отношения как результат политизации глобальных отношений.

24. Каковы предмет и метод глобального политического прогнозирования как науки и учебной дисциплины?
25. Охарактеризуйте основных субъектов современных глобального политического процесса и их иерархию.
26. Что понимается под глобализацией политических процессов?
27. Охарактеризуйте систему и структуру современных глобальных отношений.
28. Охарактеризуйте категории глобальных потребностей, интересов, задач, угроз и вызовов.
29. Охарактеризуйте основные факторы формирования нового глобального миропорядка.
30. Охарактеризуйте основные проблемы формирования структуры современных международных отношений.
31. Охарактеризуйте основные предпосылки, движущие силы и характеристики процесса политизации глобальных отношений.
32. Каково влияние процесса глобализации на трансформацию баланса сил в мире?
33. Каково влияние процесса глобализации на трансформацию взаимоотношений глобальных политических акторов?
34. Охарактеризуйте возможности современной России в контексте глобальных политических процессов.
35. Охарактеризуйте основные внешнеполитические интересы и задачи России: глобальные, региональные, субрегиональные (локальные).
36. Назовите основные критерии, которым должны соответствовать современная система глобального миропорядка.
37. Охарактеризуйте основные внешние угрозы и вызовы глобальной безопасности.
38. Каково, на Ваш взгляд, влияние «новых» международных вызовов и угроз безопасности на безопасность РФ?
39. Какова периодизация внешней политики России в 1990-е годы. Дайте основные характеристики ее этапов.
40. Охарактеризуйте современный этап во внешней политике России.
41. Охарактеризуйте видение современных международных отношений и внешней политики основными общественно-политическими силами российского общества.
50. Охарактеризуйте 1-й и 2-й Балканский кризисы: причины, участники, ход событий.
54. Охарактеризуйте место и роль Совета Европы в европейской подсистеме.
55. Охарактеризуйте место и роль Ближневосточной подсистемы в современных международных отношениях.
56. Дайте характеристику основных факторов, формирующих ситуацию на Ближнем Востоке.
57. Охарактеризуйте основные итоги советской внешней политики на Ближнем и Среднем Востоке к началу 1990-х годов.

58. Дайте характеристику Ко-спонсорской роли России в Ближневосточном урегулировании.
59. Определите основные проблемы двусторонних отношений России с Ираком, Ираном, Израилем, Египтом, Сирией. Перспективы взаимодействия России со странами Ближнего и Среднего Востока.
60. Каковы место и роль подсистемы АТР в современных МО?
61. Охарактеризуйте развитие подсистемы АТР в 1990-е годы. Азиатский кризис и его влияние на расстановку сил в регионе.
62. Назовите и охарактеризуйте основные итоги внешней политики СССР в АТР к началу 1990-х годов. Каковы место и роль России в подсистеме АТР?
63. Дайте характеристику подсистемы МО в Южной Азии в 1990-е годы: основные характеристики, факторы развития, участники.
64. В чем заключается внешнеполитический смысл «проблемы Афганистана»?
65. Как соотносятся внутренняя геополитика и внешнеполитическая стратегия современной России?
66. Охарактеризуйте индо-пакистанские отношения в 1990-е годы.
67. Охарактеризуйте российско-индийские отношения в 1990-е годы.
68. Охарактеризуйте международные отношения в Латинской Америке в 1990-е годы.
70. Каков, на Ваш взгляд, современный потенциал отношений Россия-Латинская Америка?
71. Определите основные характеристики международных отношений в Африке в 1990-е годы.
72. Как взаимосвязаны между собой конфликтность в современной Африке и усилия международного сообщества в сфере миротворчества?
73. Охарактеризуйте взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности.
74. Охарактеризуйте феномен «многоформатной и разнотемпной интеграции».
75. Каковы цели создания и деятельности блока ГУУАМ?
76. Охарактеризуйте эволюцию идеи и практики Союзного государства России и Белоруссии.
77. Каков потенциал конфликтности постсоветского пространства?
78. Охарактеризуйте состояние отношений России со странами Балтии?
79. Дайте классификацию региональных политических конфликтов глобального масштаба.
80. Выделите особенности современных международных конфликтов.